

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Begrüßungswoche / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf					
2-3	Miteinander leben Leben in der Gemeinschaft				
4 SU 16 D	<p>Gegenseitiges Kennenlernen</p> <p>Vielfalt respektieren</p> <p>Regeln für das Leben in der Klassen- und Schulgemeinschaft</p> <p>Spielregeln</p> <p>Umgang mit Streitsituationen</p> <p>„Stopp“-Regel</p>	<p>Zuhören Gehörtes wiedergeben <i>nonverbale Wiedergabe</i></p> <p>entsprechendes Handeln</p>	<p>Lesererfahrungen Lesebedürfnisse Leseinteressen</p> <p>Arbeit mit Silben und Pseudowörtern - <i>Hören und Kennzeichnen der Vokale</i> - <i>Schwingen der Silben</i> - <i>Silbengrenzen/ Silbenbögen einzeichnen</i> - <i>Silbenrhythmus automatisieren</i></p> <p>Lautgetreue Wörter erst ohne, dann mit Konsonantenverbindung</p> <p>Lesestrategien: <i>Sichtwortschatztraining Sätze</i> Textart: Sachtext erschließen</p> <p>Texte präsentieren: Szenische Texte</p>	<p>Laut-Buchstabenzuordnung</p> <p>Vokale</p> <p>Konsonanten</p> <p>Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Tempo</i> <i>Schreibdruck</i></p>	<p>Interesse an Gesprächen entwickeln</p> <p>Kontaktaufnahme/Information</p> <p>Gespräche <i>Dialoge, Monologe, Streitsituationen</i></p> <p>Muttersprachen der Kinder in der Klasse</p> <p>Niederdeutsch</p> <p>Fremdwörter</p> <p>Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Zusammengesetzte Wörter</i> <i>Wortbausteine</i></p>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
4-5	Unsere Welt erschließen Schule und Schulumgebung				
4 SU 16 D	Räume und ihre Funktion Zeichnen von Lageskizzen Verkehrszeichen Gefahrenstellen	Gehörtes wiedergeben <i>Wiedergabe sachlicher Informationen</i>	Wortgrenzen erfassen <i>Wörter gliedern in Silben</i> <i>Lautgebärden</i> <i>Silbenteppich</i> Sinnerfassung von Wörtern und Silben Lesestrategien <i>Lautleseverfahren</i> Vorbereitung der Textpräsentation <i>Inhalte/Formen</i> Durchführung <i>Vortragen, auch auswendig</i> <i>Vortragshilfen</i>	Laut-Buchstabenzuordnungen orthografische Schreibungen spezielle Rechtschreibphänomene <i>lange und kurze Vokale</i> <i>Konsonantenfolge</i> Rechtschreibstrategien <i>Mitsprechen, Ableiten,</i> <i>Einprägen, Wortstamm</i>	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Zusammengesetzte Wörter</i> <i>Wortbausteine</i> Wortarten <i>bestimmter und unbestimmter</i> <i>Artikel</i> <i>Nomen/Substantiv in Einzahl</i> <i>und Mehrzahl</i> Wortfeld
6	Miteinander leben Familie und andere Lebensgemeinschaften				
2 SU 8 D	Ich und meine Familie Herkunftsorte eigene Sinn- und Wertevorstellungen	Erzählen, Nacherzählen, Weitererzählen	Vorlesen Textarten <i>- Erzähltext</i> <i>- Sachtext</i> Strategien zur Texterschließung <i>Antizipieren zu Abbildungen</i> <i>und</i> <i>Überschriften, zentrale</i> <i>Aussage eines Textes</i> <i>erfassen und wiedergeben,</i> <i>Textinhalt</i> Niederdeutsche Texte	spezielle Rechtschreibphänomene <i>lautgetreue Schreibweise</i> <i>Wortbausteine</i> Rechtschreibstrategien <i>Mitsprechen</i> Schreibideen	Interesse an Gesprächen entwickeln Kontaktaufnahme/Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe,</i> <i>Streitsituationen</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Niederdeutsch Fremdwörter Wortbildung <i>Wortbausteine</i> Wortfamilien Wortfeld

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
7	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
8	Unsere Welt erschließen Wohnort				
2 SU 8 D	Skizzen und Gitternetz Ortsplan landschaftliche Besonderheiten Sehenswürdigkeiten Persönlichkeiten	Vortragen	Lesefertigkeiten erwerben Arbeit mit Silben <i>Schwingen der Silben</i> <i>Silbengrenzen/Silbenbögen einzeichnen</i> <i>Silbenrhythmus automatisieren</i> Strategien zur Texterschließung - zentrale Aussage, - Textinhalte beschreiben Wiedergabe von Inhalten handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Vorbereitung der Textpräsentation Vorbereitung - <i>Inhalte / Formen</i> Durchführung: <i>Vortragen /auch auswendig</i> <i>Vortragshilfen</i> Reflexion Bibliotheksbesuch	spezielle Rechtschreibphänomene <i>lautgetreue Schreibweise</i> <i>Wortbausteine</i> <i>Lautgetreue Wörter ohne und mit Konsonantenverbindung</i> <i>Konsonantenfolge</i> Schreibenanlässe <i>Textmodell</i> Kommentieren der Schreibbewegung Entwicklung der Handschrift <i>Schreibdruck</i> Zeichensetzung <i>Punkt, Fragezeichen,</i>	Information Gespräche <i>Monologe</i> Wortbildung <i>Wortbausteine</i> Satzarten <i>Aussagesatz, Fragesatz</i> Satzzeichen <i>Punkt, Fragezeichen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
9-10	Leben in und mit der Natur	Laub- und Nadelbäume, Sträucher			
4 SU 16 D	Artenkenntnis anhand von Laub- und Nadelbäumen Sträuchern Obstbäume	Gehörtes wiedergeben <i>Wiedergabe sachlicher Informationen</i>	Laut-Buchstabenzuordnung Konsonanten qu, x, y Lesefertigkeit erwerben Konsonantenverbindungen Training der Lesegenauigkeit Textart: <i>Sachtext</i> Wiedergabe von Inhalten Vorbereitung einer Textpräsentation <i>Inhalte/Formen</i> Durchführung - <i>Vortragen, auch auswendig</i> - <i>Vortragshilfen</i>	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Konsonantenverdopplung</i> Konsonanten qu,x,y Schreibanlässe <i>Textmodelle</i>	Information Wortfamilien
11-12	Miteinander leben	Familie und andere Lebensgemeinschaften			
4 SU 16 D	verschiedene Lebensweisen Beeinträchtigungen, Behinderungen Tagesablauf Wohnsituation Landestypische und andere Feste und Bräuche Ernährungsgewohnheiten	Gesprächsregeln Gefühls- und Meinungsäußerung: <i>Gesprächsanlässe</i> <i>Kommunikative Standard-situationen</i>	Konsonanten qu, x, y Training der Lesegenauigkeit Sinnerfassung von Wörtern und Sätzen Lesestrategien - <i>Übungen mit Lesepartner</i> <i>Mindestwortschatz</i> Textarten - <i>Gebrauchstext</i> Vorlesen Kinderliteratur <i>Werk/Autor/Figur</i>	spezielle Rechtschreibphänomene Konsonanten qu, x, y Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Tempo</i> Schreibanlass Zeichensetzung <i>Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</i>	Kontaktaufnahme Gespräche <i>Dialoge, Streitsituationen</i> Satzarten <i>Ausrufesatz/Aufforderungssatz</i> Satzzeichen <i>Ausrufezeichen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
13-14	Sich selbst wahrnehmen Gesunde Lebensweise				
4 SU 16 D	Gesunde Ernährung: Ernährungspyramide, -kreis,	entsprechendes Handeln	Umlaute/Diphthonge -eu Mindestwortschatz Lesestrategien <i>Vielleseverfahren</i> Textarten <i>Gebrauchstext</i> Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Ableitung</i> <i>Umlaute/Diphthonge -eu</i> Schreibanlässe <i>Textmodelle</i>	Wortarten <i>Verb (infinite und finite Form)</i>
15-16	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
4 SU 16 D	Medien in der Schule und in der Freizeit Suchstrategien Folgen von Mediennutzung Zusammenhang zwischen Werbung und Konsum	kriteriengeleitete Rückmeldung zu Redebeiträgen	Bibliotheksbesuch Kinderliteratur <i>- Werk, Autor, Figuren und Handlungen</i> Vorbereitung einer Textpräsentation <i>- Inhalte/Formen</i> Durchführung <i>- Vortragen, auch auswendig</i> <i>- Vortragshilfen</i> Reflexion	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wörter mit orthographischen Merkstellen</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> Schreibanlässe	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
17	Weiterführung				
18	Unsere Welt erschließen Schule und Schulumgebung				
2 SU 8 D	Begriffe zur zeitlichen Orientierung: <i>zeitliche Zuordnungen, Kalender, Jahreszeiten</i>	Erzählen, Nacherzählen, Weitererzählen Gehörtes wiedergeben <i>(Nach-) Erzählen einer Geschichte</i>	Training der Lesegenauigkeit Sinnerfassung von Wörtern und Sätzen Textarten - Sachtext - Gebrauchstext - <i>szenische Texte</i> Kinderliteratur - <i>Werk, Autor, Figuren und Handlungen</i> Vorbereitung einer Präsentation - <i>Inhalte/Formen</i> Durchführung <i>Vortragshilfen</i> Reflexion Bibliotheksbesuch Niederdeutsche Texte	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wörter mit orthographischen Merkstellen</i> Mindestwortschatz Schreibenanlässe <i>Textmodelle formale Mittel</i> Zeichensetzung <i>Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</i>	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Satzarten Satzzeichen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
19-21	Sich selbst wahrnehmen Mein Körper				
6 SU 24 D	Gebiss Milchgebiss, Zahnwechsel Sinne Gefühle	Rollenspiel Beobachtung im szenischen Spiel	Training der Lesegenauigkeit /Tempo Verschieden Textarten - <i>Sachtext</i> Strategien zur Texterschließung <i>Textinhalte (Personen, Orte, Tiere, Handlungen)</i> Wiedergabe von Inhalten Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Vorbereitung der Textpräsentation - <i>Inhalte/Formen</i> Durchführung	Mindestwortschatz spezielle Rechtschreibphänomene Zeichensetzung <i>Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</i>	Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Satzarten Satzzeichen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
22	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
23-25	Leben in und mit der Natur Wetterbeobachtungen				
6 SU 24 D	Wetter beobachten Langzeitbeobachtung in einer Wassertabelle festhalten Wettervorhersagen auswerten Thermometerarten Thermometeraufbau Niederschläge Formen der Umwandlung Entwicklung und Auswirkung starker Naturscheinungen	Nachfragen bei Unklarheiten	Konsonantenverdopplung Arbeit mit Silben und Pseudowörtern Lesestrategien <i>Sichtwortschatztraining</i> Mindestwortschatz Sinnerfassung von Wörtern und Sätzen Strategien zur Texterschließung : <i>Textinhalte (Orte, Handlungen</i> <i>beschreiben)</i> <i>Fragen zum Text, Textstellen</i> <i>finden und markieren</i> Verschiedene Textarten: - <i>Lyrik</i>	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Konsonantenverdopplung</i> Mindestwortschatz Schreibenanlässe <i>formale Mittel</i>	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Wortfeld Satzarten Satzzeichen
26-27	Leben in und mit der Natur Tiere				
4 SU 16 D	Anpassung an die Jahreszeiten Ausgewähltes Tier	Gehörtes wiedergeben <i>Wiedergabe sachlicher</i> <i>Informationen</i>	Konsonantenfolge am Wortanfang Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Wiedergabe von Inhalten Verschiedene Textarten - <i>Sachtext</i> - <i>szenisches Texte</i>	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Konsonantenfolge</i> Entwicklung der Handschrift <i>motorisch günstige</i> <i>Buchstabenverbindungen</i> <i>Schreibdruck</i>	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Satzarten Satzzeichen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
28	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
29-30	Leben in und mit der Natur Lebenszyklus von Pflanzen				
4 SU 16 D	Experimente zu Wachstumsbedingungen ein Frühblüher im Jahreslauf	entsprechendes Handeln Rollenspiel	Verschiedene Textarten - Lyrik Niederdeutsche Texte	Rechtschreibstrategien <i>Mitsprechen, Ableiten, Einprägen, Wortstamm</i> Schreibanlässe <i>formale Mittel</i>	Information Wortarten <i>Adjektiv (Positiv, Komparativ, Superlativ)</i> Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i>
31-32	Leben in und mit der Natur Naturphänomene				
4 SU 16 D	Naturphänomene, Stoffe: Wasser Luft Magnetismus	Zuhören	Vokale (Selbstlaute, lange und kurze Form) Lesefertigkeiten erwerben Arbeit mit Silben und Pseudowörtern Training der Lesegenauigkeit Strategien zur Texterschließung - <i>zentrale Aussage eines Textes erfassen und wiedergeben</i> - <i>wenden Hilfen bei Verständigungsschwierigkei ten an</i> - <i>Fragen zum Text, Textstellen finden und markieren</i>	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Kurze Vokale</i> Zeichensetzung: <i>Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</i> Schreibanlass Weiterentwicklung der Handschrift	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Satzarten Satzzeichen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
33	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wasser			
2 SU 8 D	Entwicklung eines Tieres oder einer Pflanze	Vortragen kriteriengeleitete Rückmeldung zu Redebeiträgen	Training der Lesegenauigkeit Strategien zur Texterschließung - <i>Zentrale Aussage eines Textes</i> - <i>Wenden Hilfen bei Verständigungsschwierig- keiten an</i> - <i>Textinhalte</i> - <i>Fragen zum Text, Textstellen finden und markieren</i>	Zeichensetzung Rechtschreibstrategien <i>Mitsprechen, Ableiten, Einprägen, Wortstamm</i> Schreibanlässe <i>Textmodell</i> Kriteriengeleitete Überprüfung	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Wortfamilien Wortfeld Satzarten Satzzeichen
34	Leben in und mit der Natur	Lebenszyklus von Pflanzen			
2 SU 8 D	Wiesenspflanzen Naturschutzzeichen Bedeutung von Naturschutz	Nachfragen bei Unklarheiten	Training der Lesegenauigkeit Strategien zur Texterschließung Buchvorstellung	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wörter mit orthografischen Merkstellen</i> <i>Umlaute/ Diphthonge</i> Weiterentwicklung der Handschrift <i>motorisch günstige Buchstabenverbindungen</i> <i>Schreibdruck</i>	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Wortfeld Satzarten Satzzeichen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
35-36	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
4 SU 16 D	Medienprodukt	Beobachtungen im szenischen Spiel <i>persönliche Eindrücke</i> <i>Nutzung von Medien</i>	Training der Lesegenauigkeit Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Wiedergabe von Inhalten Vorbereitung der Textpräsentation Durchführung Veranschaulichung Reflexion Bibliotheksbesuch	Alphabet Nutzung von Wörterbuch und anderen Medien zur Überarbeitung der Texte Wörter des Mindestwortschatzes Rechtschreibstrategien Zeichensetzung kriteriengeleitete Überprüfung Schreibanlass Weiterentwicklung der Handschrift Zeichensetzung	Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe</i> Wortarten Satzarten Satzzeichen
37-39	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				