

**Beispiele für die Verknüpfung von Inhalten und Kompetenzen:**

**Thema: Aspectos actuales de la política y de la sociedad/ Aktuelle Aspekte der Politik und Gesellschaft**

**Movimientos migratorios**

Funktionale kommunikative Kompetenz	Hör-/ Hörsehverstehen	die Dokumentation „México – E.E.U.U.: El gran cruce“ sehen und die Hauptaussagen entnehmen  darüber hinaus im Leistungskurs: Detailinformationen aus der Dokumentation „México – E.E.U.U.: El gran cruce“ erfassen
	Lesen	einzelne Kapitel aus „La casa en Mango Street“ von Sandra Cisneros lesen und deren Absicht und Wirkung erfassen  darüber hinaus im Leistungskurs: ein Interview mit der Autorin Sandra Cisneros lesen und ihre Beweggründe für ein Leben in Mexiko herausarbeiten
	Sprechen	in einem Rollenspiel die Erwartungshaltung und Lebenswirklichkeit von lateinamerikanischen Emigranten in den USA darstellen  darüber hinaus im Leistungskurs: Stellung zur aktuellen Situation an der amerikanisch-mexikanischen Grenze beziehen
	Schreiben	einen Brief aus der Sicht einer ausgewählten Person erstellen, beispielsweise aus der Sicht Esperanzas in „La casa en Mango Street“  darüber hinaus im Leistungskurs: ein zusätzliches Kapitel zu „La casa en Mango Street“ verfassen
	Sprachmittlung	einen aktuellen deutschsprachigen Artikel zur Flüchtlingsproblematik in Europa mitteln
	Sprachliche Mittel	beim Schreiben des Briefes Wörter und Wendungen aus dem Bereich kolloquialer Sprachverwendung einsetzen und Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch beachten
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	die Beweggründe für Migration untersuchen und persönliche Konsequenzen für den Wechsel des kulturellen Umfelds reflektieren	

Text- und Medienkompetenz	<p>Informationen zur Hintergründen von Ein- bzw. Auswanderung sammeln, graphisch zusammenfassen und erläutern, beispielsweise deutschsprachiger Dauerresidenten in Spanien</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: Gestaltungsmittel in „La casa en Mango Street“ erkennen, deuten und bewerten</p>
Sprachbewusstheit	<p>beim Schreiben des Briefes ein alters- und personengerechtes Register verwenden</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: Varietäten des lateinamerikanischen Spanisch (<i>Español Americano</i>) herausarbeiten</p>
Sprachlernkompetenz	<p>durch das Erproben sprachlicher Mittel beim Schreiben eines Briefes ihre eigene sprachliche Kompetenz festigen</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: kommunikative Strategien im Bereich der mündlichen Meinungsäußerung festigen</p>