Planungsmatrix für die sprachbildende Unterrichtsplanung

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** |  |
| **Bildungsgang/Klassenstufe** |  |
| **Verbindliches Thema** |  |
| **Inhalt** |  |
| **Kompetenzbereiche** | **Bildungssprachliche Kompetenzen** |
| **Ausbau von Text- und Sprachkompetenz (Sprachbewusstheit)** | **Sprachliches Erschließen von Wissen****(Rezeption)** | [ ]  |  |
| **Sprachliches Begleiten der Wissensaneignung****(Produktion)** | [ ]  |  |
| **Sprachliches Verhandeln von Wissen****(Interaktion)** | [ ]  |  |
|  |
| **Konkrete Umsetzung**  |
| **Didaktisch-methodische Prinzipien der** **Sprachbildung** | Sprachliche und fachliche Herausforderung |  |
| Wechsel der Darstellungsformen |  |
| Sprachunterstützung |  |
| **Sprachliche Mittel** | Wortebene |  |
| Satz-und Textebene |  |