

## Abitur (berufsbildende Fächer)

Fach	Prüfungsrelevante Schwerpunkte für die Abiturprüfungen der berufsbildenden Fächer des Haupt- und Nachschreibtermins 2022
<b>Bautechnik</b>	<p>Die Vorabhinweise werden wie folgt konkretisiert: Schwerpunkte sind</p> <p><b>Bauphysik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuchte- und Tauwasserschutz</li> </ul> <p><b>Beton-und Stahlbetonkonstruktionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonzusammensetzung</li> <li>• allgemeine Grundlagen der Bewehrung von Balken und Platten.</li> </ul> <p><b>Holzbautechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen zum baustofflichen und konstruktiven Holzschutz</li> <li>• Dachtragwerke einschließlich Bemessung (Cremona und Ritterschnittverfahren)</li> </ul> <p>Die Prüfungen aus dem Jahr 2019 und 2020 sind gut zur Vorbereitung geeignet.</p>
<b>Berufliche Informatik</b>	<p>Die Vorabhinweise werden wie folgt konkretisiert: Schwerpunkte sind</p> <p><b>Themenfeld 6: Algorithmen und problemorientierte Programmierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt der Prüfung sind die Planung und Erstellung von Programmabläufen.</li> </ul> <p>Alle anderen Schwerpunkte gelten ohne Einschränkung.</p>
<b>BVL</b>	<p>Die Vorabhinweise werden wie folgt konkretisiert: Schwerpunkte sind</p> <p><b>Themenfeld 9: Finanzierung des Unternehmens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand der Prüfung sind die Finanzierung der Unternehmensgründung mit Eigenkapital, Geld von Investoren, z. B. Wagniskapital, und Fremdkapital, z. B. Kredit und Leasing.</li> </ul> <p><b>Themenfeld 14: Träger und Hauptziele der Wirtschaftspolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt der Prüfung sind die Ziele der Wirtschaftspolitik und die Zielbeziehungen im „Magischen Viereck“.</li> </ul> <p><b>Themenfeld 15: Konjunkturpolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsrelevant sind die Aufgaben der EZB, die Anleiheankaufprogramme des ESZB als Instrument der Geldpolitik sowie die Ausgaben des Staates für die Digitalisierung des öffentlichen Sektors.</li> </ul>

Fach	Prüfungsrelevante Schwerpunkte für die Abiturprüfungen der berufsbildenden Fächer des Haupt- und Nachschreibtermins 2022
	Alle anderen Schwerpunkte gelten ohne Einschränkung.
<b>DVT</b>	Die Vorabinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert: <b>Themenfeld: Mikrocomputertechnik und Hardwaretechnik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drucker sind <u>nicht</u> Gegenstand der Prüfung</li> </ul>
<b>Elektrotechnik</b>	Die Vorabinweise 2022 setzen bereits Schwerpunkte. Diese gelten ohne Einschränkung.
<b>Ernährungslehre</b>	Die Vorabinweise 2022 setzen bereits Schwerpunkte. Diese gelten ohne Einschränkung.
<b>Gesundheit</b>	Die Vorabinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert: <u>Nicht</u> Gegenstand der Prüfung sind <b>Themenfeld 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Ohr</li> </ul> <b>Themenfeld 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meditation</li> </ul> <b>Themenfeld 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behinderung</li> </ul> <b>Krankheitsbilder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makuladegeneration</li> <li>• Tumorerkrankungen der Haut</li> </ul>
<b>GMT</b>	Die Vorabinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert: <u>Nicht</u> Gegenstand der Prüfung sind <b>Themenfeld Theorie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmungsgesetze</li> <li>• Farbe – insbesondere Farbwahrnehmung, Farbwirkung, Farbsysteme und Farbkontraste</li> </ul>

Fach	Prüfungsrelevante Schwerpunkte für die Abiturprüfungen der berufsbildenden Fächer des Haupt- und Nachschreibtermins 2022
<b>Metalltechnik</b>	Die Vorabhinweise 2022 setzen bereits Schwerpunkte. Diese gelten ohne Einschränkung.
<b>Pädagogik/ Psychologie</b>	<p>Die Vorabhinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert: Schwerpunkte sind</p> <p><b>Themenfeld 1: Einführung in die Wissenschaften Pädagogik und Psychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Psychologie als Wissenschaft</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung: Psychologie</li> <li>• Merkmale der Alltags-und wissenschaftlichen Psychologie</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 2: Ausgewählte empirische Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>wissenschaftliche Methoden und Anforderungen an diese</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• empirische Methoden: Beobachtung, Befragung</li> <li>• Objektivität, Reliabilität, Validität von empirischen Untersuchungen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 3: Interaktion und Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Kommunikation als Informationsvermittlung und als Beziehungsgestaltung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung: soziale Kommunikation, soziale Interaktion</li> <li>• Regelkreis</li> <li>• erfolgreiche und gestörte Kommunikation</li> <li>• Formen der Kommunikation (verbal, paraverbal, nonverbal)</li> <li>• Theoretische Grundlagen (P. Watzlawick)</li> </ul> </li> <li>– <i>Interaktion in Gruppenprozessen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Gruppen</li> <li>• Gruppenarten</li> <li>• soziale Rollen, Rollenkonflikte</li> <li>• soziale Anpassung (Konformität)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 4: Entwicklungspsychologische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Erziehungs-und Entwicklungsaufgaben in den verschiedenen Altersstufen: das Alter</i></li> <li>– <i>Theorien der Entwicklung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie der psychosozialen Persönlichkeitsentwicklung (E. Erikson)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 6: Erziehungskonzepte und Lerntheorien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Der Begriff Erziehung und seine Merkmale</i></li> <li>– <i>Erziehungsziele</i></li> </ul>

Fach	Prüfungsrelevante Schwerpunkte für die Abiturprüfungen der berufsbildenden Fächer des Haupt- und Nachschreibtermins 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Erziehungsstile (K. Lewin, R. Tausch/A. Tausch)</i></li> <li>– <i>Lerntheorien</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sozial-kognitive Lerntheorie (A. Bandura Modelllernen)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 7: Psychische Phänomene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Emotionen: Begriff, Merkmale, Funktionen, Theorien</i></li> <li>– <i>Angst als Beispiel für Emotion</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung</li> <li>• Funktionen der Angst</li> <li>• Folgen unangemessener Ängste</li> <li>• Klassifikation von Ängsten</li> <li>• Erklärungsmodelle (kognitive Theorie)</li> <li>• Bewältigung von Angst</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Themenfeld 8: Psychologie der Persönlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Persönlichkeitstheorien</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personenzentrierte Theorie (C. Rogers)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Rechnungswesen</b>	Die Vorabhinweise 2022 setzen bereits Schwerpunkte. Diese gelten ohne Einschränkung.
<b>Rechtslehre</b>	<p>Die Vorabhinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert: Schwerpunkte sind</p> <p><b>Bürgerliches Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereinsregister</li> </ul> <p><b>Handelsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genossenschaftsregister</li> <li>• Handelsregister</li> </ul> <p>Alle anderen Schwerpunkte gelten ohne Einschränkung.</p>
<b>Wirtschaftsinformatik</b>	Die Vorabhinweise 2022 setzen bereits Schwerpunkte. Diese gelten ohne Einschränkung.

Fach	Prüfungsrelevante Schwerpunkte für die Abiturprüfungen der berufsbildenden Fächer des Haupt- und Nachschreibtermins 2022
<b>Wirtschaftslehre</b>	<p>Die Vorabhinweise 2022 werden wie folgt konkretisiert:  <u>Nicht</u> Gegenstand der Prüfung sind</p> <p><b>Themenfeld 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierung</li> </ul> <p><b>Themenfeld 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preisbildung im Polypol</li> </ul> <p><b>Themenfeld 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geldpolitik</li> </ul>